

Praca z dziećmi w placówce opiera się o rozkłady dnia opracowane przez Radę Pedagogiczną. Uwzględniają one prawo oświatowe o podstawie programowej i potrzeby dzieci młodszych i starszych.

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 23-
dzieci starsze- 4, 5,6 -letnie

6:30-7:30 Schodzenie się dzieci-

- wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka,
 - zabawy wspomagające indywidualny rozwój dziecka.
-

7:30-8:00 Schodzenie się dzieci, zabawy swobodne-

- wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez zabawy konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, ruchowe,
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

8:00-8:20 Czynności organizacyjne i gospodarcze

- wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku w swoim otoczeniu
- kształtowanie czynności samoobsługowych

8:20-8:30 Zabawa ruchowa, ćwiczenia poranne-

- kształtowanie umiejętności funkcjonowania w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

8:30-9:00 Czynności organizacyjne i opiekuńcze-**SPOŻYWANIE ŚNIADANIA-(8:30)**

- kształtowanie czynności samoobsługowych
- kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych,
- wychowanie zdrowotne
- wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku

9:00-10:00 Zajęcia dydaktyczne realizowane z programu wychowania przedszkolnego.

- Wspomaganie rozwoju mowy dzieci,
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych,
- Poznawanie i rozumienie siebie i swojego otoczenia
- Kształtowanie sprawności fizycznej
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
- Wychowanie przez sztukę teatralną, muzyczną i plastyczną,
- Budzenie zainteresowań technicznych
- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń,
- Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie

- Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne

10:00-10:15 Czynności organizacyjne i samoobsługowe-

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku w otoczeniu

10:15-11:20 Pobyt na podwórku-gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe,

- Wychowanie zdrowotne
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń,
- Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych,
- Poznawanie i rozumienie siebie i swojego otoczenia
- Kształtowanie sprawności fizycznej
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

11:20-12:00 czynności organizacyjne i samoobsługowe-SPOŻYWANIE OBIADU -(11:30)

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci,
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku
- Wychowanie zdrowotne

12:00-12:30 zabawy swobodne.

- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

.....
12:30-13:45 wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka-rozchodzenie się dzieci

- współpraca z rodzicami w wychowaniu przedszkolaka poprzez wspólne uczestnictwo w zajęciach,
- nauka piosenek, tańców, poczucia rytmu i estetycznego poruszania się przy akompaniamencie, zajęcia umuzykalniające,
- gry i zabawy badawcze rozwijające zainteresowania otaczającym światem,
- zajęcia rozwijania poczucia własnej wartości i umiejętności współpracy w grupie, integracja grupy,
- inscenizacje dziecięce wierszy i bajek,
- ćwiczenia wspomagające pracę mózgu
- zabawy w ogrodzie

13:45-14:15 czynności samoobsługowe-SPOŻYWANIE PODWIECZORKU(14:00)

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci,
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku
- Wychowanie zdrowotne

14:15-16:30 wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka- rozchodzenie się dzieci

- ćwiczenia rozwijające sprawność manualną i ruchową
- stymulowanie aktywności językowej
- rozwijanie koordynacji ruchowej,
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU NR 23-
grupa najmłodsza dzieci 3-4-letnie

6:30-7:30 Schodzenie się dzieci-

- wspieranie rozwoju emocjonalnego dziecka,
 - zabawy wspomagające indywidualny rozwój dziecka.
-

7:30-8:00 Schodzenie się dzieci, zabawy swobodne-

- wspomaganie rozwoju umysłowego poprzez zabawy konstrukcyjne, tematyczne, dydaktyczne, ruchowe,
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

8:00-8:20 Czynności organizacyjne i gospodarcze

- wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku w swoim otoczeniu
- kształtowanie czynności samoobsługowych

8:20-8:30 Zabawa ruchowa, ćwiczenia poranne-

- kształtowanie umiejętności funkcjonowania w zabawie i sytuacjach zadaniowych
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

8:30-9:00 Czynności organizacyjne i opiekuńcze-**SPOŻYWANIE ŚNIADANIA-(8:30)**

- kształtowanie czynności samoobsługowych
- kształtowanie nawyków higienicznych i kulturalnych,
- wychowanie zdrowotne
- wdrażanie dzieci do ładu i porządku
- wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku

9:00-9:30 Zajęcia dydaktyczne realizowane wg wybranego programu wychowania przedszkolnego

- Wspomaganie rozwoju mowy dzieci,
- Wspomaganie rozwoju intelektualnego dzieci wraz z edukacją matematyczną
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych,
- Poznawanie i rozumienie siebie i swojego otoczenia
- Kształtowanie sprawności fizycznej
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
- Wychowanie przez sztukę teatralną, muzyczną i plastyczną,
- Budzenie zainteresowań technicznych
- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń,
- Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt
- Kształtowanie gotowości do nauki czytania i pisanie
- Wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne

9:30-9:50 Czynności organizacyjne i samoobsługowe-

- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku w otoczeniu

9:50-11:30 Pobyty na podwórku-gry i zabawy ruchowe, zajęcia sportowe,

- Wychowanie zdrowotne
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

- Pomaganie dzieciom w rozumieniu istoty zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń,
- Wychowanie dla poszanowania roślin i zwierząt
- Wspieranie dzieci w rozwijaniu czynności intelektualnych,
- Poznawanie i rozumienie siebie i swojego otoczenia
- Kształtowanie sprawności fizycznej
- Wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
-

11:30-12:30 czynności organizacyjne i samoobsługowe-*SPOŻYWANIE OBIADU-(11:30)*

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci,
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku
- Wychowanie zdrowotne

.....
12:30-13:45 czynności organizacyjne i samoobsługowe-odpoczynek

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci,
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych
- Wychowanie zdrowotne

13:45-14:15 czynności samoobsługowe-*SPOŻYWANIE PODWIECZORKU(14:00)*

- Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci,
- Kształtowanie czynności samoobsługowych, nawyków higienicznych i kulturalnych
- Wdrażanie dzieci do utrzymania ładu i porządku
- Wychowanie zdrowotne

14:15-16:30 wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka- rozchodzenie się dzieci

- ćwiczenia rozwijające sprawność manualną i ruchową
- stymulowanie aktywności językowej
- rozwijanie koordynacji ruchowej,
- wdrażanie dzieci do dbałości o bezpieczeństwo własne i innych
- współpraca z rodzicami w wychowaniu przedszkolaka poprzez wspólne uczestnictwo w zajęciach,
- gry i zabawy badawcze rozwijające zainteresowania otaczającym światem,
- zajęcia rozwijania poczucia własnej wartości i umiejętności współpracy w grupie, integracja grupy,
- inscenizacje dziecięce wierszy i bajek,
- ćwiczenia wspomagające pracę mózgu